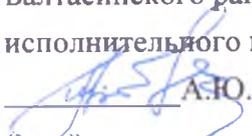


СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ управление образования  
Балтасинского районного  
исполнительного комитета

  
А.Ю. Шагаева  
«          »            2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Центр внешкольной работы»

Р.К.Латыпов



«          »            2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Балтасинского  
муниципального района  
на 2020-2023 гг.

## Содержание программы:

### Введение

1. Паспорт программы
2. Актуализация проблемы
3. Основные цели и задачи программы
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Информационно-аналитическая справка
6. Материально-техническое обеспечение учреждения
7. Развитие педагогического коллектива
8. Методическая и инновационная деятельность учреждения
9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦВР
10. Численный состав обучающихся
11. Программное обеспечение образовательного процесса.
12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения
13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы
14. Прогнозируемые результаты реализации программы развития
15. Планируемые мероприятия, объемы и источники финансирования программы
16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы
17. Механизм реализации программы
18. *Приложения*

## ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» на 2020-2023 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦВР и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Название образовательного учреждения	Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на период до 2023 года
снования для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>-Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;</li><li>-постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;</li><li>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;</li><li>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</li><li>- Федеральный закон от 28 апреля 2009 года №71-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li><li>- приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок</li></ul>

	<p>дополнительным общеобразовательным программам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;</li> <li>- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № ПО «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.012.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы»;</li> <li>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».</li> <li>- приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»;</li> <li>- и иные правовые акты Российской Федерации Республики Татарстан в</li> </ul>
Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентно способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.
Задачи	- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся.

	<p>-Обеспечение дополнительным образованием не только детей, но и взрослых, создание необходимых условий и базы для организации объединений по интересам и запросам;</p> <p>- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</p> <p>- Поддержка деятельности детского движения в школах Балтасинского района.</p> <p>- Развитие системы социального партнёрства ЦВР с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p> <p>-Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.</p> <p>- Создание имиджевой политики ЦВР</p> <p>- Создание эффективной системы экономического управления ЦВР в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Повышение качества дополнительного образования.</p> <p>Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней.</p> <p>Поддержка способных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>Сохранность контингента детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Качественное совершенствование кадрового потенциала учреждения.</p> <p>Обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов района.</p> <p>Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием.</p> <p>Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Период с 2020 по 2023 годы (включительно)</p> <p>1-й этап - 2020 -2021 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап - 2021-2022 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап – 2022-2023 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели эффективности</p>	<p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2023 году достичь следующих результатов:</p> <p>Развитие и укрепление сети детских объединений Центра внешкольной работы Балтасинского района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение широкого спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;</li> <li>• Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;</li> <li>• Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;</li> <li>• Обеспечение занятости детей и взрослых различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений;</li> </ul>

	<p>новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение платных дополнительных услуг</li> <li>• Повышение уровня социального партнерства.</li> <li>• Повышение эффективности использования бюджетных средств</li> <li>• Привлечение внебюджетных источников финансирования.</li> </ul>
Объем и источники финансирования, в т.ч. местный бюджет	Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги

## 2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Дополнительное образование - один из социальных институтов, который создан и существует для взрослых и детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района т. к. позволяет формировать у молодого поколения компетентности в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них и общества личностные качества.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает молодому поколению в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, принятию опыта у взрослого поколения, творческого взаимодействия возрастных групп.

Дополнительное образование создает особые условия для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды каждого муниципалитета.

Развитие дополнительного образования Балтасинского района происходит по следующим направлениям.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей и молодежи.

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования

3 Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования

4. Консолидация усилий государственных, общественных организаций для развития системы дополнительного образования.

5. Управление развитием системы дополнительного образования

Одна из основных задач - организовать предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям на территории Балтасинского района, а также организация отдыха и оздоровления детей, организация дополнительного образования взрослым, создание досуговых объединений и клубов по интересам, в том числе платных.

Образовательный процесс в МБУДО ЦВР (далее Учреждение) обеспечивает обучающимся и их родителям, а также взрослым свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

В целях развития многовариативной системы дополнительного образования, позволяющей

удовлетворять образовательные запросы различных групп населения, разработана Программа развития Учреждения на 2020-2023 годы. В этом документе определена главная цель, задачи развития Учреждения, мероприятия, ожидаемый результат, организационные действия, внутренние ресурсы.

### **3. Цель и задачи Программы развития**

Цель развития Учреждения состоит в и создании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, консолидация, эффективность, устойчивость.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся.

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

- Обеспечение дополнительным образованием не только детей, но и взрослых, создание необходимых условий и базы для организации объединений по интересам и запросам.

- Поддержка деятельности детского движения в школах Балтасинского района.

- Развитие системы социального партнёрства ЦВР с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско- патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

- Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

- Создание имиджевой политики ЦВР.

- Создание эффективной системы экономического управления ЦВР в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

### **4. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации программы 3 года.

Период с 2020 по 2023 годы (включительно)

1- й этап - 2020 -2021 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

Подготовка к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ЦВР. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района.

2- й этап - 2021-2022 гг. - основной (реализация Программы).

Реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района;

создание материально-технической базы достаточного уровня.

3-й этап - 2022-2023 гг. - заключительный, аналитико-коррекционный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

Анализ и рефлексия структуры функционирования, определение перспективных направлений дальнейшего развития учреждения.

## **5. Информационно-аналитическая справка**

МБУДО «ЦВР» - многопрофильное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

технической,

естественнонаучной, (в т.ч. эколого-биологической)

физкультурно-спортивной,

художественной,

туристско-краеведческой, социально-педагогической.

МБУДО «ЦВР» прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения:

В 1961 году в Балтасинском районе был открыт районный Дом Пионеров, в 1994 году решением исполкома Дом Пионеров был переименован в Центр внешкольной воспитательной работы.

1998 г. - Центр внешкольной работы стал лауреатом конкурса учреждений дополнительного образования детей.

В 2001 году был опять переименован в Центр внешкольной работы. В 2011 году учреждение приобрело статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей (МБОУДОД) «Центр внешкольной работы», а в 2016 году - в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (МБУДО) «ЦВР» Балтасинского муниципального района РТ

Учреждение успешно прошло новую процедуру лицензирования, получена бессрочная лицензия № 9428 от 24 января 2017 года, выданная МО и Н РТ.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественно-эстетическое направление: «Ритмы танцев», «Конферанс», «Ораторское мастерство», «Театральный сундучок», «шома бас», «Вокал», «Фантазия», «Творческая мастерская», «Цветная бусинка», «Лавка чудес», «Златоручка», «Ручной мир», «Юный художник», «Радуга красок», «Кройка и шитье», «Самоделкин», «Страна рукоделия», «Золотые руки», «Рукоделие».

Физкультурно-спортивное направление: «Юнармия», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Нац.борьба», «Настольный теннис», «Футбол.Хоккей», «ЮИД.Безопасное колесо», «Юные самбисты».

Социально - педагогическое направление: «Веселый английский», «Школа актива», «Нравственность, культурология», «Калэм», «Мирас – основы нравственности», «Эдэпле бала».

Эколого-биологическое направление: «Юный эколог», «Юный пчеловод», «Юный агроном», «Декоративное садоводство», «Агрономия», «Юный лесовод», «Декоративное садоводство, ландшафтный дизайн», «Агрономия.ландшафтный дизайн».

Туристско - краеведческое направление: «Спортивный туризм», «Музей», «Музейное дело».

Техническое направление: «Судомоделирование», «Резьба по дереву», «Робототехника», «Картинг»,

«Обслуживание сельскохозяйственных машин», «Юный механизатор», «Основы авиамоделирования», «Электроника».

Организация научно-исследовательской деятельности

Также МБУДО «ЦВР» занимается такими направлениями как:

1. Организация спортивно-массовой работы среди учащихся школ
2. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ
3. Организация туристских походов, «Туриада»
4. Организация детского движения в образовательных учреждениях района, конкурсов, мероприятий.
5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

## 6. Материально-техническое обеспечение учреждения

Для удобства обучающихся МБУДО «ЦВР» предоставляет муниципальную услугу на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки организованы на базе 22 образовательных учреждений и в учреждениях МБУ М(П)К «Факел» и на базе «ЦВР». Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУДО «ЦВР» оснащен необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

## 7. Развитие педагогического коллектива

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

МБУДО «ЦВР» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 71 педагога. Из них основные работники - 25 человек, совместителей - 46.

Коллектив:

Общее количество сотрудников - 78 человек. Директор – 1 . Заместитель директора -1

Методисты - 5

Показатель	Количество(чел)	% от общ. кол-ва пед. работников	
Всего педагогических работников (чел)	71	100	
Внешних совместителей	46	64	
Внутренних	1		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (основные, совместители)	21/44	91,5	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (ос./сов.)	4/2	8,5	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую (ос./сов.)	2/10	17
	Первую (ос./сов.)	8/15	32,3
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15/21	50,7	

Следует отметить: В МБУДО «ЦВР» сложился профессиональный кадровый состав. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование. Необходимо повысить квалификационный уровень педагогов. Намечилась тенденция к увеличению числа педагогов с первой квалификационной категорией. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - происходит обновление педагогических кадров.

## **8. Методическая и инновационная деятельность учреждения.**

Методическая деятельность в МБУДО «ЦВР» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, программ дополнительного образования, форм и методов деятельности творческих объединений.

В МБУДО «ЦВР» организована работа методического совета и 4 методических объединений:

1. МО педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и , туристско-краеведческой направленности;
2. МО педагогов дополнительного образования художественной направленности,
3. МО педагогов дополнительного образования технической направленности,
4. МО педагогов дополнительного образования социально-педагогической, естественно-научной направленностей.

Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу. В основу содержания деятельности МО входит: изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, отбор содержания и составление программ педагогов по объединениям, анализ и защита методических разработок педагогов, заслушивание творческих отчетов, организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, основная цель деятельности которого - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства. Членами методического совета являются директор, заместитель директора, методисты, руководители МО, педагоги - новаторы, педагоги - исследователи, опытные педагоги.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности, которая ориентирована на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования.

Одной из задач работы МБУДО «ЦВР» является создание авторских и модифицированных адаптированных программ дополнительного образования. Проведена модернизация программ дополнительного образования объединений в аспекте усиления ориентации на духовно - нравственное, техническое, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами новой предметной деятельности.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов. В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами МБУДО «ЦВР» внедряются в практику следующие инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:
  - Личностно-ориентированное обучение;
  - Технология саморазвивающего обучения;
  - Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
  - Игровые технологии;
  - Технологии развивающего обучения;
  - Проблемное обучение;
  - Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:
  - Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
  - Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
  - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
  - База образовательных программ учреждения.

В МБУДО «ЦВР» имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

## **9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦВР»**

МБУДО «ЦВР» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. МБУДО «ЦВР» в значительной степени востребован обучающимися района в рамках реализации дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями района в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители - основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности МБУДО «ЦВР» всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественно-эстетическое, техническое и физкультурно-спортивное направление. В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых МБУДО «ЦВР» образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых МБУДО «ЦВР». Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведение ребёнка в свободное от учёбы время.

Кроме того, МБУДО «ЦВР» осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Балтасинского района.

МБУДО «ЦВР» является организатором многих социально-значимых событий. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района и республики.

МБУДО «ЦВР» оказывает существенную методическую помощь педагогам Балтасинского района.

## **10. Численный состав обучающихся**

В Центр внешкольной работы принимаются все дети, желающие заниматься разными видами

деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

МБУДО «ЦВР» реализует дополнительные общеобразовательные программы для 1960 детей от 5 до 18 лет. Наполняемость учебных групп детских объединений по направлениям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

## **11. Программное обеспечение образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦВР» строится на основе учебного плана.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому воспитаннику возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Решение задач, поставленных перед МБУДО ЦВР в настоящий период, требует от каждого педагога нового подхода к образованию детей.

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывались возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях. Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена на методических объединениях, методическом совете, на педагогическом совете МБУДО «ЦВР».

Реализуемые в МБУДО «ЦВР» дополнительные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного материала, сроках и темпах обучения. Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Содержание образования определяется программами дополнительного образования детей .  
Срок реализации:

- от 1 до 3 лет

Деятельность детей в МБУДО ЦВР осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, ансамбль, объединение, секция, театр и другие).

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 6 до 18 лет, их родителей, взрослых и социальной сферы в целом.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства объединений всех направлений являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, , развивают чувство прекрасного, реализуют творческий потенциал ребенка, создают предпосылки для репродуктивной деятельности детей.

Программы социально-педагогической направленности готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни способствуют духовно-нравственному воспитанию и несут определенную профориентационную нагрузку.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей

организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой, направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, экологии, географии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование окружающей среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению.

Программы технической, естественно-научной направленностей дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

## **12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения**

В МБУДО ЦВР Общее собрание является постоянно действующим высшим органом

- коллегиального управления и создано для оказания содействия в организации уставной деятельности МБУДО ЦВР, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база МБУДО ЦВР, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов.

Проведенный анализ уровня актуального развития МБУДО ЦВР позволяет сделать следующие выводы:

- в МБУДО ЦВР работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы МБУДО ЦВР позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в районе;
- постоянное развитие МБУДО ЦВР в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- в МБУДО ЦВР создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.
- Социальное партнерство со всеми учреждениями района направлено на всестороннее развитие детей, дает положительный результат и работает на качество дополнительного образования
- Результаты 2020-2023г.г. показывают, что педагогический коллектив реализует поставленные перед собой цели и задачи в полном объеме, обучение и воспитание детей соответствуют уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения.

Отмечаем основные факторы, определившие высокий уровень развития МБУДО ЦБР:

-информационное обеспечение системы МБУДО ЦБР;

- создание системы предъявления результатов МБУДО ЦБР (фестивали, слеты, соревнования);

повышение

- эффективности и качества образования обучающихся;

-расширение спектра образовательных услуг ЦБР;

-привлечение всех источников финансирования для обеспечения деятельности.

В ходе управления качеством МБУДО ЦБР созданы условия для образовательной деятельности:

-сформулированы и успешно решены цели и задачи;

-сделаны последовательные шаги по установлению тесной связи УДО-ОУ;

Качественное программирование деятельности стало основным фактором успешности процесса развития и обусловило высокие результаты работы учреждения, выбранная стратегия привела к достижению поставленных целей.

Наряду с достижениями педагогический коллектив МБУДО ЦБР видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, дошкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления МБУДО ЦБР.
- Недостаточная материальная база детских объединений по направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, научно-техническому.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

Необходимо дальнейшую деятельность направить на:

1. Совершенствование оказываемых дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию мотивации у детей и молодежи к самообразованию, самоорганизации, и самовоспитанию развитию творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
2. Дальнейшее активное внедрение организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
4. Развитие нормативной базы, приведение ее в соответствие и изменениями в российском законодательстве.
5. Внедрение новых форм организации массовых, оздоровительных, образовательных мероприятий для обучающихся.
6. Вовлечение родителей в педагогический процесс через использование различных форм взаимодействия с семьей.
7. Укрепление материально - технической базы и ресурсного обеспечения учреждения

### 13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по	2020 год	2023 год
<b>1. Повышение качества дополнительного образования</b>		
Полнота реализации дополнительных образовательных программ	99,0 %	100,0%
Сроки реализации дополнительных программ: от 1 до 3 лет	99,0	100,0
Уровни реализации дополнительных образовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования	10% 56,5 % 31 %	15% 52,5% 30%
Разработка и реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми	0	+
Расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения (охват всех школ услугами дополнительного образования).	90,0%	95,0 %
<b>2. Качественное совершенствование кадрового</b>		
Повышение уровня квалификации преподавательского состава	80,0%	100,0%
Повышение уровня квалификации: - высшей категории - первая категория	16,9 % 32,3%	20%; 60,0%
Повышение уровня образования * высшее -среднее специальное	91,5 8,5%	95% 10%
Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений (участие в профессиональных конкурсах, публикация в СМИ - ежегодно)	ежегодно	ежегодно
Совершенствование механизмов введения новой системы оплаты труда педагогических работников (выплата денежного поощрения из стимулирующего фонда)	На основании Положения учреждения	На основании Положения учреждения
Методическое обеспечение образовательного процесса	научно - методическая помощь	научно - методическая помощь
Проведение районных мероприятий с педагогами ОУ на базе Учреждения (Семинары, мастер - классы, конференции конкурсы и т.д.)	5-7	7-9
<b>Поддержка способной и талантливой молодежи</b>		
Увеличение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня		

Увеличение количества и обеспечение качества конкурсных мероприятий по видам деятельности разной направленности	По плану	По плану
<b>Повышение эффективности использования бюджетных средств</b>		
Обновление учебно-материальной базы		До 55,0%
Повышение эффективности функционирования образовательных учреждений (организация мероприятий по охране безопасности детей)	93,0%	95,0%
<b>Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием</b>		
Обеспечение доступности исчерпывающей финансовой отчетности и содержательной информации о деятельности образовательного учреждения.	ежегодно	ежегодно
Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	ежегодно	ежегодно
Развитие общественно - гражданских форм управления в Учреждении (рост эффективности деятельности общего собрания и педсовета).	ежегодно	ежегодно
Расширение социального партнерства, привлечение внебюджетных средств в развитие Учреждения	ежегодно	ежегодно

#### 14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### **1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения**

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в МБУДО «ЦВР»;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

##### **2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО «ЦВР»**

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ЦВР»;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования на основе учета

межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;

- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

**3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО «ЦБР»**

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических 7-Зотников МБУДО «ЦБР»;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости доступности и взаимосвязи.

**4. Совершенствование материально-технического обеспечения.**

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

## 15. Планируемые мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Срок исполнения	Источник и объем финансирования (рублей)		Основание	Ответственные исполнители	Планируемый результат
		Бюджетный	Внебюджет			
<b>1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования</b>						
1 Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения	2020- 2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
2 Создание организационно-содержательных условий для использования разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, сборы, игровые, досуговые программы, праздники, лагеря, и т.д.)	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
3Создание и развитие новых информационных технологий, включающие техническое творчество, научное общество обучающихся <i>(совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования)</i>	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Система информационного сопровождения образовательного процесса
4 Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Зам. руководителя, педагоги	Новое качество образовательного процесса

5. Совершенствование системы мониторинга эффективности и качества дополнительного образования	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		
6. Организация маркетинговых исследований с целью изучения мнения родителей, детей, педагогов об уровне удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в учреждении.	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		
7. Самооценка и самоанализ достижений педагогов и обучающихся; Оценка результатов деятельности педагогов образовательным сообществам внедрение системы рейтинговой оценки педагогов.	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		
8. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования на каждой ступени в системе ДО.	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		
Совершенствование инфраструктуры учебнометодического обеспечения образовательного процесса: -мониторинг информационно- библиотечных ресурсов	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		
- организация подписки на периодические издания. - реализация информационно-методического сопровождения образовательного процесса.	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО		

10. Программно-методическое сопровождение внедрения новых образовательных программ в образовательный процесс	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Зам. руководителя, педагоги	Повышение уровня программ и методического обеспечения
11. Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательном учреждении	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, педагоги	создание безопасных условий в образовательных учреждениях
12. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы, времени ее освоения и педагога	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, педагоги	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей в т.ч. социально уязвимых групп детей сирот, детей с
13. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий ДО.	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенности их
14. Разработка и реализация программ ДО, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих занятость в свободное от учебы время	2020-2023 г.г.			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенности их

1. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	2020-2023 г.г.	Местный бюджет		Приказ по образовательному учреждению	Зам. руководителя	Повышение квалификации педагогических работников.
--	----------------	----------------	--	---------------------------------------	-------------------	---

2. Организация профессиональных конкурсов внутри учреждения и участие педагогических работников в республиканских, районных конкурсах:	2020-2023 г.г.	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Приказ по образовательному учреждению, положения УДО, МО и Н РТ	Руководители, методисты, педагоги	Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов
3. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами	2020-2023 г.г.			Положение об аттестации педагогических работников по новой форме	Зам. руководителя	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4. Стимулирование педагогических работников	2020-2023 г.г.			Положение о стимулировании педагогических работников	Руководитель	Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования РФ и РТ	2020-2023 г.г.				Зам. руководителя	<i>Инновационное развитие учреждения</i>
6. Разработка и размещение на сайте учреждения методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания	2020-2023 г.г.				Зам. руководителя	Повышения уровня знаний по вопросам воспитания, образования и методикам обучения в ДО
7. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования в системе ДО	2020-2023 г.г.				Руководитель, Зам. руководителя	Определение педагогических условий, позволяющих развиваться социальным

						показателям развития личности
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

### 3. Поддержка способной и талантливой молодежи и детей

1. Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	2020-2023 г.г.			Положения о проведении мероприятий,	методисты, педагоги	Своевременное выявление и индивидуальное педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи
2. Организация районных конкурсных мероприятий, соревнований для выявления одаренных детей в системе общего и дополнительного образования детей.	2020-2023 г.г.	Местный бюджет		Положения о проведении мероприятий	Руководители, методисты, педагоги	
Создание и ведение базы данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней	2020-2023 г.г.				Руководители, методисты	
4 Развитие материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса повышение эффективности использования бюджетных средств						
I. РОСТ инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов.	2020-2023 г.г.			Постановления исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ	руководитель	Стимулирование деятельности учреждения

Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образования

1. Формирование публичных докладов о деятельности учреждения и размещение его на сайте	2020-2023 г.г..			Приказ отдела образования	руководитель	Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование деятельности Педагогического совета, роли общего собрания коллектива ЦВР в развитии системы дополнительного образования.	2020-2023 г.г..			Положение Пед.совете, положение об общем собрании трудового коллектива	Руководитель учреждения, зам.директора	Развитие общественно - гражданских форм управления образовательным учреждением.
Совершенствование деятельности районной детской общественной организации.	2020-2023 г.г..			Положение, программа	Методист по детскому движению	Рост участия обучающихся в управлении образованием
Развитие различных форм общественного предъявления значимых результатов дополнительного образования через средства массовой информации, с использованием современных информационных технологий, различных форм профессионального общения.	2020-2023 г.г..				Руководители, методисты, педагоги	Развитие результативности различных форм дополнительного образования.
Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей в совмест ную деятельность с детьми ПО	2020-2023 г.г..				Руководители, методисты, педагоги	Укрепление связи с родителями обучающихся

## 16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы

Заказчик отвечает за своевременное и полное проведение мероприятий.

Контроль осуществляется на уровне самоконтроля (администрация, педагоги Учреждения), государственного контроля (специалисты отдела образования).

ИТОГИ реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на педагогическом совете ЦВР, ставятся задачи на следующий этап, осуществляется координация деятельности участников программных мероприятий.

Данная система управления и контроля за ходом реализации Программы позволит:

- достичь ожидаемых количественных и качественных результатов;
- обеспечить целевое и эффективное использование финансовых средств

Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годового плана Учреждения.

## 17. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- применение правовых методов регулирования;
- управление реализацией Программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация программы осуществляется:

- посредством выполнения мероприятий, предусмотренных нормативными правовыми актами;
- путем получения субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с соглашением между Учреждением и отделом образования
- за счет привлечения внебюджетных средств.

Администрация и педагогический коллектив Центра внешкольной работы выступает заказчиком-координатором Программы и осуществляет следующие функции:

- разрабатывает нормативно - правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;
- разрабатывает и утверждает критерии и показатели для контроля за ходом реализации Программы;
- привлекает к реализации мероприятий Программы заинтересованные учреждения и общественные организации;
- осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- организует методическую поддержку программных мероприятий;
- освещает в средствах массовой информации ход реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий,
- обеспечивает эффективное использование средств для их выполнения.

В связи с современной стратегией модернизации дополнительного образования основным результатом деятельности ЦВР должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей:

- > в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- > в сфере гражданско-общественной деятельности
- > в сфере социально - трудовой деятельности

**«форс**

в сфере культурно - досуговой деятельности



Модернизация дополнительного образования требует сегодня на новой концептуальной основе **создание и внедрение структурной модели выпускника как главного результата образовательного процесса**. Выпускник УДО - личность, реализовавшая свой целевой выбор в области деятельности или знания, мотивах, ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Понятием «Выпускник» в системе ДО будет включать опыт познавательной и творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности ребенка в результате, как очередной ступени развития. Поэтому в модели выпускника в сфере ДО выделяем три группы параметров: учебные, личностные, социальные.

## Ресурсное обеспечение программы



